



Objectifs

- Vous partager un point à date des actions engagées ou à venir suite à vos partages lors de la première réunion.
- Travailler ensemble sur le partenariat avec l'école Le petit Prince





Déroulé

- 1/ Introduction
- 2/ Bilan des premières actions / prochaines étapes
- 3/ Focus sur le partenariat avec l'Ecole





LE CONTEXTE : LA 1ÈRE RÉUNION



Objectif









Besoins

Aspirations

Idées

afin de continuer à faire évoluer Genech pour qu'à tout âge il y fasse bon vivre!





Thèmes



Habitat



Services



Santé et aides sociales



Bien vivre



Déplacements



Loisivs







BILAN DES PREMIÈRES ACTIONS / PROCHAINES ÉTAPES





- → Résidence pour les séniors avec tous les services (ex piscine ..)
- **→** Maison individuelle
- → Un béguinage + vert et accessible à tous
- → Une maison partagée ... entre un béguinage et l'EHPAD
- → Protéger les zones boisées et en ajouter
- → Un lieu intergénérationel pour créer du lien
- **→** Un habitat intergénérationnel
- **→** Des habitats de plain pieds



- >Rencontres d'experts _ oct/nov
- >Réflexion intégrée dans le projet « Définir une stratégie urbaine »



Prochaines étapes :

- >Réunion Publique sur les logements intergénérationels possibles pour inspiration _ 1er trimestre 2024
- >Recueil des besoins suite à cette réunion
- >intégration des éléments dans le projet « Définir une stratégie urbaine »
- >Présentation du Label et des actions « Villes Amies des Aînés » 12 décembre



- **→** Avoir quelqu'un pour les courses ou les conduites
- → Aide à la conduite aux rdv médicaux
- → Avoir un endroit / une permanence pour de l'aide sur l'informatique
- **→** Livraison des médicaments par la pharmacie
- → Aide de vie quotidienne (ADMR) chez soi
- → Aides pour les petites réparations... repair café inversé!
- **→** Des toilettes publiques
- → Les repas à domicile
- → Besoin de sécurité ... le noir à 23h ...



Prochaines étapes:

- >A travailler en 2024
- >Réflexion en cours pour un coordinateur de service



→ Une mutuelle communale



Premières actions réalisées :

- >Prise de contact avec une mutuelle potentielle
- >Premières inscriptions des personnes intéressées



Prochaines étapes:

>Réunion Publique de présentation de la mutuelle _ Janv/fév 2024



- **⇒** Se dire bonjour!
- → Avoir un jardin public ombragé
- → Un lieu de rencontre salon de thé/café
- ➡ Stationnement sur le trottoir à bannir !
- → Au moins avoir un trottoir dégagé pour pouvoir marcher dans Genech
- **→** Limiter les nuisances sonores



>Réflexion intégrée dans les 3 projets structurants pour Genech :

- « Embellir Genech »
- « Définir une stratégie urbaine »
- « Réaménager la RD 145 »

>Nous avons travaillé avec les riverains des rues du riez, Bas chemin et la Croix pour sécuriser les piétons et réorganiser le stationnement

Prochaines étapes :



- >Réunions Publiques pour les trois projets pour travailler ensemble les solutions_ 1er trimestre 2024
- >Travaux en 2024 pour disposer entre autres d'un trottoir réservé aux piétons de chez Sylvie rue du Riez à la fin de la rue de la Croix ! >Proposition : Travailler avec le CME sur le civisme ???



- → Déplacements facilités pour aller au marché de Cysoing, à Leclerc, à la piscine
- **→** Des abris de bus
- → Des trottoirs sur toute la commune
- **⇒** Sens unique rue du Plumont
- **→** Voie verte sur la ligne Ascq Orchies
- **→** Pev ailes, co voiturage, véhicules partagés
- → Pouvoir faire ses courses à pied
- **→** Limiter le trafic des bus



- >Ligne Ascq-Orchies en cours ...
- >Vous pouvez utiliser Flexipvailes
- >Réflexion intégrée dans les 2 projets structurants pour Genech :
 - « Définir une stratégie urbaine »
 - « Réaménager la RD 145 »



Prochaines étapes :

- >Rassembler tous les acteurs pour prendre des décisions
- >Réunions Publiques pour les deux projets pour travailler ensemble les solutions_ 1er trimestre 2024



- **→** Faire Voisins vigilants
- → Prendre soin des autres, de ceux qui souffrent et ne sont pas séniors



>Contact pris avec La Ferme au Bois



Prochaines étapes :

>Construction d'un projet de citoyenneté avec les résidents de la Ferme au Bois



- **→** Des créneaux à la piscine pour les séniors
- → Aller au cinema, aux expos, au musée
- Proposer des ateliers équilibre / gym
- **→** Raconter des histoires à l'école maternelle
- **→** Faire un partenariat avec l'institut
- → Avoir un guide des activités à faire
- → Un club tricot ? À la médiathèque
- **→** Une guinguette / un loto / un thè dansant



- >Créneaux à la piscine d'Orchies pas de réflexion pour le moment à Templeuve
- >Création d'une séance de gym Séniors tous les jeudis matin à un prix attractif
- >Proposition d'une visite organisée du musée de la Piscine au premier trimestre 2024
- >Prise de contact avec l'école Le Petit Prince pour des activités en commun



Prochaines étapes :

- >La visite du Musée
- >Organisation des activités avec l'école ...

PARTENARIAT AVEC L'ÉCOLE LE PETIT PRINCE



Partenariat avec l'école



Partage de Cécile Toison Directrice de l'école Le Petit Prince



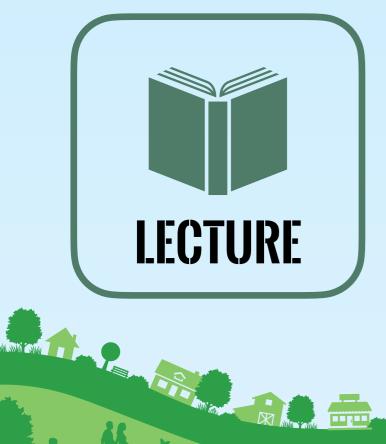


6 tables



















Dévoulé



Par table donc par activité, nous vous proposons de réfléchir aux ateliers que vous pourriez proposer



Faisons connaissance _3min



Répondre aux questions suivantes :



Pourquoi proposer cette activité aux enfants :

Idées d'ateliers :

Combien de temps :

Quelle fréquence :

A quelle période :

Quels sont les enfants concernés :

. . .



15 min





Dévoulé



Etape 2 : Partage à tous et à Cécile









Pourquoi proposer cette activité aux enfants:

- découvrir le mande régétal et ses rythines.

- sensibilion les enfants régétal et ses rythines.

- faire des passionnés de jardinage.

- Développer l'éneil de l'enfant.

Idées d'ateliers : - découverte de semis et de la s'obertion - plantation de décotiféédense (graines d'havicot) - plantation de moyaux (acocats...)
- plantation de plantes fotagins et d'ousement.
- parler du travail préalable de la terre « du compostage - à quai ça sent.

Quels sont les enfants concernés :

- Primaires (CM1 - CM2) - petit groupes voines enfants volontaires

A Adot de materiel adapté à leur Vaille

Combien de temps:

- 1 H maximum.

Quelle fréquence :

I fois par semain

A quelle période :

- de your à Jevin



Pogjant gaieté

Idées d'ateliers :

Accompogner des en fants (CEN- le Boursolfe) autour de jeux de soude Initiation + Peleco - regles mi verselles - offreudre o perdio

Selon besour ferry (genes) Combien de

Quels sont les enfants concernés :

- cleocere son ber ---

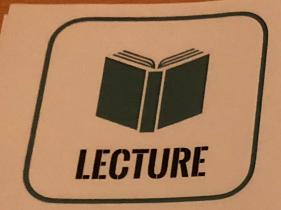
Clanes?

CEN?

Quelle fréquence :

A que

Demouserolle Phulomne Gete pombues?



ldées d'ateliers: le tore de contes facilitant le vivre ensudée donjoir. morde.

Combien de temps:

Quelle fréquence:

Hebdo

iquipe à cuier pour
tourner

A quelle période :

(oanuti d'infiner)

Quels sont les enfants concernés :

les peris d'abourd



Plaitir de cuitirer essentée (estrée apleau ---)
à répoire par la maiton -

Idées d'ateliers :

avec combier d'exferts? Possibilité de cuire?

Combien de temps:

1430.

Quelle fréquence :

Tous les 15 port -

Quels sont les enfants concernés :

A postir ou CEZ

A quelle période:



four le tens protique des chores.

Combien de temps :

1h maxi

Idées d'ateliers :

- Crochet

- Tricot - preparation du Marche de Nacl - Pagus

Quelle fréquence :

Tous les 25 jours.

Quels sont les enfants concernés :

CEZ. CM1 CM2 - Toutes les classes A quelle période :

- Nach - fete des leves - fete des Peres - Paques



Idées d'ateliers :

-) écoute musicale clasique

Combien de temps:

Quelle fréquence :

Quels sont les enfants concernés :

) bors

A quelle période :

CONCLUSION



Partenariat avec l'école

Cécile travaille les propositions avec l'équipe éducative pour vous proposer les créneaux possibles et ajuster avec vous les ateliers! A suivre !!!





MERCIÀ VOUS

